

# SMS ESPÍRITU



En toda la escuela  
Plan de  
comportamiento

# Espíritu de PBIS y SMS

**PBIS se trata de *enseñanza* a nuestros hijos qué comportamientos son aceptables, elogiándolos y recompensándolos cuando "lo entienden" y ayudándolos a aprender de sus errores cuando no lo hacen.**

## ¿Qué es PBIS?

PBIS (Intervenciones y apoyos para el comportamiento positivo) es un proceso para crear escuelas más seguras y eficaces. PBIS es un **enfoque de sistemas** mejorar la capacidad de las escuelas para educar a todos los niños mediante el desarrollo de sistemas de disciplina basados en investigaciones, a nivel escolar y en el aula. El proceso se centra en mejorar la capacidad de una escuela para enseñar y apoyar un comportamiento positivo para todos los estudiantes. En lugar de una prescripción *programa*, PBIS proporciona **sistemas** para que las escuelas diseñen, implementen y evalúen planes disciplinarios efectivos a nivel escolar, en el aula, fuera del aula y específicos de los estudiantes.

PBIS incluye procedimientos y procesos a nivel escolar destinados a TODOS los estudiantes, TODO el personal y en TODOS los entornos.

## ¿Cómo se ve PBIS en St. Mary's?

St. Mary's School ha identificado tres cualidades de comportamiento clave que se desea que demuestren los estudiantes: ser respetuoso, responsable y seguro. A este sistema de intervención de conducta positiva a nivel escolar lo llamamos "SMS Spirit". Se enseñará y se espera que los estudiantes demuestren SMS Spirit en todos los entornos, incluidos salones de clase, pasillos, baños, comedor, recreo/área de juegos, clases de especialistas e iglesia para ayudar a fomentar una comunidad de aprendizaje segura, enriquecedora y respetuosa donde el logro académico es el punto focal y todos los estudiantes se sienten conectados y valorados. Este entorno sólo puede existir cuando el comportamiento de los estudiantes es apropiado y permite maximizar las oportunidades de aprendizaje. En lugar de simplemente "esperar" que los estudiantes sepan cómo se ven estas cualidades en diversos entornos, los comportamientos dentro de estos rasgos están activamente **enseñado y modelado** por miembros del personal, reconocidos y recompensados.

Básicamente existen tres reglas principales para SMS Spirit:

1. Sea respetuoso.
2. Sea responsable.
3. Estar a salvo.

La clave de SMS Spirit es que la disciplina se aprende y debe enseñarse en el hogar, la escuela y la comunidad. Un ambiente de aprendizaje muy positivo y productivo permitirá a los estudiantes esforzarse por alcanzar la excelencia.

Los estudiantes deben respetarse a sí mismos, a los demás y a la propiedad en todo momento, utilizar la cortesía común al interactuar con los demás, ser responsables de su aprendizaje y comportamiento, y mantenerse seguros a sí mismos y a los demás. En toda la escuela se exhiben carteles que identifican los comportamientos específicos dentro de cada uno de estos entornos escolares llamados ZONAS (pasillos, comedor, patio de

juegos, gimnasio, etc.). Consulte la matriz de zonas para conocer las expectativas de comportamiento.

Si bien estas expectativas se aplican a todos los estudiantes y la mayoría del cuerpo estudiantil las cumple consistentemente, existen medidas para abordar y prevenir las conductas no deseadas. Todos los estudiantes serán conscientes de las consecuencias de cualquier mala conducta mediante una política justa, firme y consistente. Se considerará cuidadosamente las situaciones individuales, para que la respuesta de la escuela al estudiante sea apropiada.

En St. Mary's School utilizamos una variedad de consecuencias y/o intervenciones que son progresivas y lógicas para la situación. Dependiendo de la situación, se pueden usar uno o más de los siguientes: advertencia, conferencia con el estudiante, multa por detenerse y pensar, contacto con los padres, detención en el recreo, visita a la oficina, conferencia con los padres, detención después de la escuela, en la escuela, suspensión fuera de la escuela, derivación a un trabajador social, derivación a la policía.

Y mientras tanto, el comportamiento de los estudiantes se corrige previamente y se detecta antes de que se convierta en un problema. Los maestros captan esos "momentos de enseñanza" en sus aulas y los utilizan para ayudar a los estudiantes a aprender sobre el comportamiento apropiado, las acciones positivas, los pasos para resolver problemas, la seguridad, la responsabilidad hacia uno mismo y sus compañeros de clase, y cómo estas cosas conducen al éxito.

### **¿Qué son las “multas Para y Piensa”?**

St. Mary's School utilizará boletos Stop and Think como recordatorios para evitar comportamientos inseguros o irrespetuosos. También sirven como comunicación con los padres, para que sepan las conductas en las que su hijo necesita trabajar.

Ejemplos de comportamiento irrespetuoso/inseguro para detenerse y pensar:

- Daño físico intencional (golpes, mordiscos, escupitajos)
- Comportamiento desafiante
- Intimidación o acoso
- Lenguaje/gestos inapropiados
- Destrucción de propiedad

Cuando un estudiante recibe una multa de Stop and Think, también completará un formulario de reflexión de comportamiento con el adulto que emitió la multa de Stop and Think. Ambos formularios deberán llevarse a casa para discutirlos con los padres; los formularios deberán estar firmados por un padre y devueltos.

### **Plan de comportamiento**

Cada maestro usará un diario recordatorio visual sistema Orientar a los estudiantes a ser responsables, respetuosos y seguros. El visual sistema es el siguiente:

#### **Jardín de infantes a 2do grado:**

Verde – Ir

Amarillo – Recordatorio (advertencia verbal)

Naranja – Precaución (Visita con el maestro)

Rojo – Oh, oh (Se completará el formulario de comportamiento)

#### **3°-6° grado:**

Habrán tres recordatorios visuales en el escritorio de cada estudiante. Este es un recordatorio visual para fomentar el comportamiento correcto. Si los tres recordatorios se pierden durante el día escolar, se completará un formulario de conducta.

Si los estudiantes tienen dificultades con los comportamientos esperados, los ayudaremos con un plan de comportamiento.

### **¿Qué tipo de sistema de incentivos/recompensas se utiliza?**

El propósito de los incentivos es promover la exhibición constante de comportamientos positivos y brindar reconocimiento por cumplir con las expectativas de comportamiento. Si bien los detalles específicos de las expectativas y la distribución de los incentivos pueden variar ligeramente de un maestro a otro y de un grado a otro, las expectativas generales y la forma en que se entregan los incentivos siguen siendo las mismas.

### **Días de incentivo:**

Los días de incentivo se alcanzan llenando la torre en la entrada de la escuela. A mitad de camino hasta 4 veces al año con premios Spirit. El programa SMS Spirit reconoce y recompensa los comportamientos positivos, respetuosos y responsables.

### **Sorteos del Premio Spirit:**

Si bien los días de incentivo para toda la escuela son una herramienta de incentivo a largo plazo, SMS Spirit también utiliza un sistema de recompensa más inmediato. El Premio Spirit se utiliza para reconocer de inmediato a los estudiantes que demuestran actos extraordinarios de bondad y buen carácter, así como a aquellos que muestran un esfuerzo constante a lo largo del tiempo para seguir las reglas de la zona, lograr mejoras personales significativas, cumplir con las metas/expectativas establecidas, etc. Quienes reciban un SMS Spirit Award participarán en un sorteo semanal de recompensas divertidas y serán reconocidos en una foto grupal en SchoolSpeak.

### **¿Cómo se reparten las recompensas?**

Cualquier miembro del personal puede otorgarle a un estudiante un premio Spirit. Los premios se otorgan a los estudiantes que se encuentran en SMS Spirit Zone. Consulte la matriz de zonas para conocer las expectativas de comportamiento.

PBIS se trata de *motivando* y *alentador* estudiantes hacia un comportamiento positivo mientras *reconociendo* y *provechoso* acciones apropiadas, demostraciones significativas de buen carácter y marcado esfuerzo y mejora hacia el éxito personal y académico. Se anima a los estudiantes a realizar tales actos porque es lo correcto, **no por la recompensa.**

### **¿Cómo pueden participar los padres?**

PBIS.org dice: “El vínculo entre las familias y las intervenciones y apoyos conductuales positivos es importante. Cuando las familias participan significativamente en las actividades educativas, a sus hijos les va mejor en la escuela. Las familias desempeñan un papel importante en la educación y el desarrollo social de sus hijos”.

St. Mary's School buscará el apoyo y la participación de los padres y las familias. Los padres deberán discutir y firmar boletos para detenerse y pensar y formularios de reflexión conductual. Se pedirá a los estudiantes que compartan su espíritu SMS en casa siendo respetuosos, responsables y seguros. Se anima a los padres a crear planes

individualizados para su propia familia que fomenten y apoyen el comportamiento positivo en el hogar e involucren estrategias de resolución de problemas. Una muestra de la Matriz SMS Spirit Zone, el ticket “Detente y Piensa” y el Comportamiento Se incluyen formularios.

Cada vez que la torre esté medio llena, los estudiantes participarán en un incentivo para toda la escuela. Los incentivos son los siguientes:

- Recreo adicional
- día del sombrero
- día del chicle
- tiempo de juego

Los profesores utilizarán “Dame 5” cuando busquen buenos oyentes.

1. Ojos en el orador
2. Oídos escuchando
3. voz apagada
4. manos a uno mismo
5. Sentarse correctamente

Revisado el 8.5.2020